numéro spécial

# LA VOIX DU LYCÉEN

Mars 2014
2 €
Nº5 Trimestriel

# NUMÉRO SPÉCIAL POUR LE SALON DU LIVRE

## LA MONDIALISATION DU PETIT PRINCE,

### Entretien avec M.Durozier, spécial "Petit Prince"

**Une magnifique exposition de 400 éditions du Petit Prince met à l'honneur LA SEMAINE DE LA LANGUE FRANÇAISE et de LA FRANCOPHONIE**

**La lecture du Petit Prince dans tous les Lycées Français du monde**

***"Aventure à l'école"***
***Une rédaction basée sur un fait réel p10***

**Florence Delay, élue à l' Académie Française nous parle de l'histoirique de l'Institution P 7**

**Madame Rullière, professeure de français, fait découvrir le latin à ses élèves de 6ème. Une citation en latin, avant de commencer le cours, fait partie d'un rituel !**

**Test d'étymologies fictives par les élèves de 6ème A**
p12— *Chaque groupe prépare les familles de mots pour construire l'arbre etymo-logique*

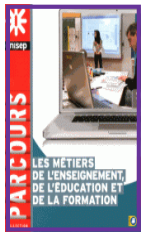
**Témoignage de Mme Colette Le Bihan "Vivre la guerre mondiale" P 3-4**

**Gastronomie,**
**l'histoire d'une tarte bien française,**
***La tarte Tatin p 8-9***

**Diccionario de la lengua bilbaina P 11**

**Enquête Journée Portes Ouvertes, La proviseure répond aux questions P5**

**ORIENTATION ETUDES**
**La riche expérience de M.Rivas, enseigner dans une classe unique p6**



**Lucía Castresana de 3ème C a été élue lauréate du Concours de flyers pour la deuxième édition du Salon du Livre du Lycée Français de Bilbao. Beaucoup d'applaudissements à Lucía !**

**Dans le prochain numéro, seront publiés les résultats du concours CM2-6ÈME « Création de la première de couverture du « Petit Prince ». Monsieur Durozier, collectionneur de plus de 400 « Petit Prince » du monde entier fera partie du jury.**

Important
date à retenir
Pour le 80ème Anniversaire du Lycée, date à retenir
Agenda 2014
Jeudi 27 mars, le Lycée présente la Compagnie "Opéra Piment" et la Chorale du Lycée dans "L'Ecole est finie" Au Théâtre Campos Eliseos"à 19h30. Réservez vite votre place au Lycée
Contactez le Lycée Français de Bilbao pour la réservation.

# EDITO

**La fin du deuxième trimestre approche , c'est un moment important pour les lycéens qui ont déjà fait leur choix pour l'orientation de leurs études . C'est aussi la période de l'année scolaire où les révisions sérieuses commencent pour bien se préparer aux différentes épreuves du bac et du brevet !**

**Au mois de mars, nous fêtons la langue française et notre 2ème Salon du Livre qui est l'occasion de faire découvrir toutes les nouveautés littéraires présentées par les différents éditeurs. Bonne nouvelle : les jeunes lecteurs sont de plus en plus nombreux. Mauvaise nouvelle, leur engouement pour la lecture s'érode entre 11 et 15 ans. Dès lors, comment redonner le goût de lire ? A ce propos, un sondage se tiendra à notre Salon du Livre, vous pourrez découvrir les différentes idées dans notre émission littéraire de la radio du Lycée sur notre page web. A ne pas manquer !**

**Coordinatrice: la documentaliste, Mme Anguita-**
**Les professeurs : S.Rullière -B.Martin-G. Cruza- D.Rivas**
**Maquettistes : Daniel Delgado– 4ème Markel Contreras—Mikel Laclau 6ème**
**Spécial "Petit Prince" Elèves liaison CM2-6ÈME**
**Le club de lecture du CDI pour le reportage à M.Durozier, le collectionneur du Petit Prince.**
**Entretiens/reportages : élèves de 6ème - 4ème - 3ème - 2de - 1ère**

**Photos : Miguel Toña pour la journée Portes Ouvertes p5**

# Histoire

## Témoignage de Mme Colette le Bihan
## "Vivre la guerre mondiale"

**Ce témoignage a bien aidé les élèves à comprendre l'atmosphère de l'époque, l'intervention a été bien enrichissante.**

**Sarah Toña, élève de 3ème B—Présentatrice de l'émission radiophonique**
**Sur la page web du Lycée Français de Bilbao, vous pouvez suivre l'entretien de madame Le Bihan en cliquant sur l'onglet radio scolaire . Plusieurs évènements se tiendront tout au long de l'année pour commémorer le centenaire de la Première Guerre Mondiale.**

### Témoignage de Mme Colette Le Bihan, grand-mère de Mme Cruza:

### « J'avais 15 ans lorsque la Seconde Guerre Mondiale éclata ».

Lundi 20 Janvier les classes de 3ème avons assisté à cette conférence un peu spéciale au CDI. Voilà un petit bilan de tout ce que nous avons appris.
Mme Colette Le Bihan naît en 1924. Elle est donc âgée aujourd'hui de 89 ans, mais lors du déclenchement de la Seconde Guerre Mondiale, c'était une adolescente de 15 ans. Comme nous ! Elle se trouvait à ce moment-là à la campagne en compagnie de sa grand-mère quand, soudain les cloches de l'église sonnèrent. Elles annonçaient la guerre. Tout cela commence avec l'ordre d'Adolf Hitler, le chef de l'État allemand, d'envahir la Pologne en septembre 1939. Avant cela, la Yougoslavie avait signé un pacte d'alliance avec les puissances des Alliés (la France, l'Angleterre, l'URSS) ; mais lors de l'invasion nazie de la Yougoslavie, les Alliés refusèrent d'aider leur associé.

Le père de Colette était architecte de la Sorbonne à Paris. Pendant les premiers mois de la guerre il ne se passait rien ; on appelait cela la « drôle de guerre ».La population parisienne devait confectionner des toiles bleu foncé pour couvrir la surface de leurs fênetres afin de ne pas être aperçus par les avions bombardiers nazis à partir de onze heures du soir.
À cette époque, les besoins publics (tranports publics, aliments…) étaient accessibles à toute la population. La guerre « éclata » en mai 1940. Elle quitta le lycée et s'installa chez des amis bretons qui étaient des peintres animaliers (ils peignaient des animaux). Ils mangeaient tous à leur faim. Le père de Colette insista pour partir au sud de la France, le plus loin possible de Paris, pour fuir les allemands. Il choisit la région d'Aquitaine. Ils arrivèrent à Bidart, près de Biarritz. Les soldats nazis arrivèrent à Biarritz une semaine après. La première fois que Colette vit un soldat allemand elle le trouve « fort beau.. mais vraiment bel homme ! » Comme les allemands étaient déjà arrivés au sud, M. Detolle (le père de Colette) décida de retourner à Paris 2à 3 semaines plus tard. Ils firent un arrêt à Vendôme ; il y eut un bombardement pendant la nuit. À l'aube il ne restait aucune vitre. Pendant ce temps-là, Hitler échoue lors de la conquête de l'Angleterre. De retour à Paris, (la capitale est envahie par les nazis le 14 juin 1940), une nouvelle loi fut appliquée : tout citoyen disposait d'un carnet avec des tickets pour acheter un maximum d'aliments par mois (60 g de viande, 125g de beurre et 250g de pain). C'est alors qu'apparut le « marché noir » ! Mais là... on vendait les produits 10 fois plus chers. Heureusement, les anglais envoyaient des colis de porc pour sauver la population de la famine. Le Maréchal Pétain signe l'armistice le 22 juin 1940 ; et la France se divise en deux (Zone occupée et Zone libre). Pétain instaure Vichy comme nouvelle capitale de l'État français. Le très celèbre général De Gaulle s'exile à Londres. Il envoie, à travers les ondes radio de la BBC, l'appel à la Résistance des Français. La chaîne radio « France libre » est alors fondée. Colette allait au lycée. Elles et les autres filles devaient porter des masques à gaz. Colette connut son mari Jean, un Breton, des années après.
Une bague de diamants était un cadeau très à la mode à cette époque pour offrir à sa fiancée. Les parents de Colette « imposèrent » au jeune couple quelques conditions pour pouvoir se marier : un salaire fixe de 12 500 francs pour Jean, fin des études de droit à la Sorbonne pour Colette, un toit pour s'abriter… Une amie de colette aida Jean à trouver un emploi afin de réunir les conditions et de permettre aux amoureux de se marier.

FIN.

Iñigo López, élève de 3ème C

# La proviseure, Madame Béjannin répond aux questions sur la journée "Portes ouvertes" en chiffres

*Mikel Laclau 6ème B*

**Les élèves guident les visiteurs pour suivre le parcours du grand circuit ! Les professeurs expliquent la spécificité de l'enseignement français.**

***Sur la Photo :***
***Mme Josyane Ascondo, enseignante en TPS***

***L'élève de 3ème C , Sara Toña qui a guidé les visiteurs***

Depuis combien d'années l'école organise-t-elle la journée des Portes Ouvertes ?

***Depuis 2012***

Par rapport à l'année dernière, est-ce qu'il y a plus de visites cette année ?

***La première année, il y en avait moins***

Tous les visiteurs ont fait des inscriptions ?

***Presque tous !***

Combien d'inscriptions ont été faites ?

***24 inscriptions sur 35***

Il y a plus de garçons ou de filles ?

***Un peu plus de garçons , 52 % environ***

Les visiteurs ont posé beaucoup de questions ?

***Oui, ils ont posé surtout beaucoup de questions sur les langues et sur les méthodes pédagogiques.***

*Suite de l'enquête, l'année prochaine !*

## L'EXPÉRIENCE DE M. DAVID RIVAS, PROFESSEUR DES ÉCOLES. ENSEIGNER DANS UNE CLASSE UNIQUE AVEC DES ÉLÈVES ALLANT DE LA MATERNELLE JUSQU'EN CM2

**M. Rivas est arrivé cette année au Lycée Français de Bilbao. Il a répondu aux questions de Rebeca Alonso pour nous faire découvrir son expérience sur le métier de professeur des écoles dans une classe unique. Pour en savoir plus sur le parcours des études de professeur des écoles, consultez les brochures de l'ONISEP**

**Où avez-vous travaillé avant de venir au Lycée Français de Bilbao ? A quel niveau d'enfants avez-vous enseigné ? Les élèves étaient-ils nombreux dans la classe ?**

*J'ai enseigné dans une école dans le nord de la Bretagne. Il y avait 22 élèves en classe. C'était une classe à plusieurs cours, allant de la PS jusqu'au CM2.*

**Faut-il une formation plus spécifique pour cet enseignement ?**

*Non, c'était mon premier poste en sortant de l'IUFM après le concours .*

**Comment peut-on concilier le travail pour des élèves de différents cours ?**
*Il y avait deux salles qui communiquaient par une porte, d'un côté se trouvaient les élèves de maternelle et de l'autre côté, les élèves à partir du CP.*
*Il existait différents tableaux à roulettes qui permettaient aux élèves de pouvoir copier leurs leçons selon leur niveau de cours. Les activités de structuration des savoirs se faisaient séparement. C'était un lieu habité par un groupe d'enfants solidaires. Les grands s'occupaient aussi des petits, une sorte de tutorat. Pour les petites classes, il existait une aide maternelle.Il faut souligner que dans une classe unique, une des premières choses que les élèves apprennent, c'est l'autonomie! Ils savent très rapidement aller chercher l'information dont ils ont besoin (dictionnaire, Internet ou camarade plus expérimenté). Les enfants apprennent énormément les uns des autres.*

**Existait-il une bibliothèque ?**
*Oui, chaque année, nous demandions des livres au Père Noël , après avoir terminé les exercices, les élèves pouvaient prendre un livre. Il arrivait aussi, qu'une fois par semaine, nous nous rendions à la bibliothèque municipale.*

**Faut-il des règles de vie particulières dans une classe unique ?**
*Oui, le chuchottement est permis mais pas plus, les élèves comprennent vite le comportement à adopter.*

# Florence Delay nous parle de l'Académie Française, elle a été élue membre en 2000.

## L'Académicienne présente l'histoire de l'institution et répond aux questions des élèves de 2de.

***Élèves de 2de***

**Le Lycée a accueilli madame Delay, membre de l'Académie Française . Elle a exposé l'historique de l'Institution et elle a répondu aux questions des élèves de 2de.**

**1635 est une date importante dans l'histoire de France. Sous le règne de Louis XIII, le Cardinal Richelieu fonde l'Académie Française. Sa principale fonction sera de fixer les règles de la langue française avec le plus grand soin. Rendre la langue éloquente avec la composition d'un dictionnaire, d'une grammaire avec des règles qui s'imposeront à tous ainsi que pour la rhétorique et la poétique.**
**L'étymologie des mots est ce qui a guidé les premiers académiciens français pour déterminer les règles d'orthographe.**
**L'académicienne souligne que du Haut Moyen Âge au début du XIIème siècle, le français passe de la langue vernaculaire à l'état de langue égale au latin. François 1er fait du français la langue administrative et judiciaire pour l'ensemble du Royaume. La première Edition du Dictionnaire date de 1694.**
**Aujourd'hui, l'Académie en est à sa neuvième Edition, à la lettre *R.* Les élus à l'Académie portent le nom de *immortels,* ce surnom est donné parce que la devise donnée par son fondateur et qui figure sur le sceau de l'Académie est "À l'immortalité". Elle est composée de 40 membres avec un secrétaire dit perpétuel. Elle se réunit une fois par semaine, le jeudi.**
**À la question de savoir si les membres sont payés, Mme Delay répond qu'il existe un jeton symbolique à la place d'un rétribution. Il a été demandé également si les étrangers pouvaient entrer à l'Académie. Cela est possible actuellement, en 2013, l'écrivain québecois d'origine haïtienne, Dany Laferrière en fait partie. La première femme élue à l'Académie date de 1980 avec l'écrivain, Marguerite Yourcenar. Depuis 1980, sept femmes ont porté l'habit d'Académicienne (costume foncé et brodé de rameaux d'olivier vert et or) qui est complété par le port de l'épée que certaines femmes n'ont pas portée. Jacqueline de Romilly (élue en 1988)a préféré un sac noir brodé. Les élèves ont voulu savoir s'il existait une abréviation pour l'Académie comme pour la Real Academia Española, RAE, fondée le 3 octubre 1714 sous le règne de Felipe V et qui fêtera son tricentenaire .**
**Mme Delay a répondu qu'il n'existait pas d'abréviation pour dénommer l'Institution.**

# L'HISTOIRE D'UNE TARTE BIEN FRANÇAISE

**Recherche documentaire Mikel Laclau 6ème B et Cristina Herreros 6ème A**

***Les sœurs Stéphanie (1838-1917) et Caroline (1847-1911)Tatin sont à l'origine de la création de cette tarte. Elles avaient un restaurant très fréquenté les dimanches, à Lamotte-Beuvron, en Sologne. Un peu débordée et étourdie dans ces situations de grande affluence, Stéphanie oublia de mettre la pâte lorsqu'elle enfourna la tarte aux pommes. Solution rapide à cette grande distraction : elle mit la pâte au-dessus des pommes et le résultat n'a pas déçu les clients. Et voilà, la tarte Tatin a commencé à exister.***
***On dit que la vraie tarte se mange seule, sans crème fouettée ni glace à la vanille.***
***À Paris, c'est dans le restaurant Maxim's qu'elle fut servie la première fois.***
***Aujourd'hui, elle reste un classique des tables françaises.***

**La Sologne se situe au centre de la France, entre les villes d'Orléans, Blois et Bourges. La plus grande partie de la Sologne se trouve dans le Loir-et-Cher. Si vous aimez visiter les châteaux, les plus connus sont ceux de Chambord, Blois, Chenonceau pour en citer quelques-uns.**

# *La tarte Tatin*

## *La recette de grand mère*

***Ingrédients pour 8 personnes***

***8 pommes***
***150 gr de beurre***
***150 gr de sucre en poudre***
***200 gr de pâte brisée***
***Cannelle (facultatif)***

### *Mode d'emploi*

***1.Dans un moule que vous mettrez sur le feu,***
***mettre le beurre et le sucre que vous mélangerez avec une spatule***

***2.Faire un caramel brun, laisser le colorer à votre goût.***

***3. Eplucher, épiner et couper les pommes en quartier et disposer les pommes sur le caramel refroidi***

***4. A ce stade de la recette, faire cuire les pommes pendant quelques minutes (5 à 10mn) Ainsi, les pommes seront imprégnées du caramel et à moitié cuites***

***5. Abaisser la pâte brisée sur 3 ou 4mm d'épaisseur en un disque légèrement supérieur au diamètre du moule.***

***6. Recouvrir les pommes de pâte et rentrer le bord à l'intérieur du moule.***

***7. Cuire à fourd chaud (180-200º) jusqu'à cuisson de la pâte brisée.***

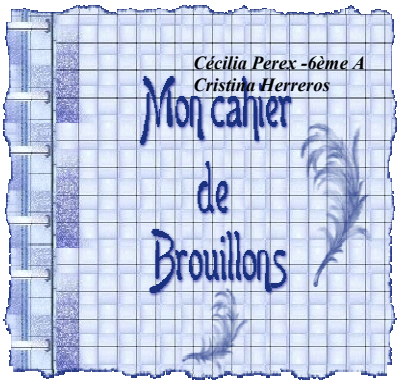
***8. Au terme de la cuisson, recouvrir le moule avec un moule plus grand, et démouler votre tarte tant qu'elle est encore chaude. Après, il sera trop tard !!!!***

***On dit que la vraie tarte Tatin n'a pas de glace vanille ou de crème chantilly en accompagnement….à chacun son goût !***

# Aventure à l'école

## Une rédaction basée sur un fait réel

*Cristina Herreros*



*Cecilia Perex*

RÉDACTION

AVENTURE À L'ÉCOLE

Le vendredi 17 Janvier après manger, nous avons pris tout le matériel de français pour entrer en classe. Mme Rubière vint nous donner le cours de français. Mais soudain, la porte refusa de s'ouvrir, cinq minutes passèrent, puis dix, puis quinze et la porte ne s'ouvrait toujours pas. Mme Rubière envoya les délégués à la vie scolaire dire que notre porte ne s'ouvrait pas. Tout le monde était assis sur le sol, mes amis et mois nous avons commencé tout à revoir pour le contrôle d'histoire.

Après un certains temps apparut Jose Antonio avec un panier plein d'outils pour tirer la porte. Après l'utilisation de toutes ces choses pour briser la porte, Jose Antonio commença à forcer la porte. Après ce travail la serrure de la porte ne tombait toujours pas. Alors il utilisa une disqueuse il coupa la serrure, il poussa, et la porte s'ouvrit.

Le cours pouvait commencer ... et dura dix minutes
génial !!!

Cecilia Perex et Cristina Herreros
6°A

# EL DICCIONARIO DEL BUEN BILBAINO

**Una guía imprescindible para andar por Bilbao—1era parte**

**Avec la participation des élèves de 1ère**

***Agua de Bilbao :*** **le champagne de Bilbao.**

***Aguaduchus :*** **inondations dans les zones basses de la ville (el Casco Viejo, la Ribera de Deusto o La Peña).**

***Aupa*** **: bonjour et encouragement dans un match de football.**

***Bilbainadas*** **: chansons qui parlent de Bilbao.**

***Bocho*** **: Les habitants de Bilbao désignent ainsi leur ville.**

**Borono : une personne sans manières, à l' origine une personne qui venait de la campagne et se dirigeait à Bilbao.**
**En français, un plouc**

***Estar larri*** **: 1. Ne pas se trouver bien, être flagada—2. Avoir du vague à l'âme**

***Iturri :*** **Capsule de bouteille (comme les capsules de coca-cola)**

***Mojojon :*** **moule**

***Sirimiri :*** **Fine pluie et persistante, au bout d'un moment, vous pouvez être trempé.**

***Txikito*** **: Vin,souvent rouge,(piquette) servi dans un verre à fond épais**

***Txikitero :*** **l'habitant de Bilbao qui boit des txikitos**

***Zurito :*** **Un demi verre de bière**

---

## *Pâtisseries made in Bilbao*

***Bollo de mantequilla :*** **Brioche avec du beurre battu et sucré**

***Pastel de arroz :*** **gâteau au riz mais sans riz *!***

***Carolina : gâteau à la meringue recouvert de chocolat***

**La suite dans le prochain numéro…..**

# Test d'étymologies fictives par les élèves de 6ème

**Réponses dans le prochain numéro**

**Élèves de 6ème A avec la classe de Mme Rullière, professeure de français**

---

**Test d'étymologies fictives**

1. Que signifie « extranaute » ?
   a) Qui va dans l'espace,
   b) un matelot du dehors,
   c) extra grand,
   d) astronaute.
2. Que signifie « astrocivique » ?
   a) de la cité de l'air,
   b) du demi-cheval,
   c) de la cité de l'étoile,
   d) de l'oiseau du froid.
3. Que signifie « régologie » ?
   a) action de tirer les chevaux,
   b) étude des rois,
   c) terre qui tue,
   d) homme froid.
4. Que signifie « canicide » ?
   a) qui mange du poisson,
   b) cercle de terre,
   c) qui tue les chiens,
   d) hors de tout.
5. Que signifie « démocycle » ?
   a) cercle peuplé,
   b) qui regarde droit,
   c) homme qui fuit,
   d) mère qui goûte.
6. Que signifie « avifère » ?
   a) l'abeille qui tue,
   b) qui porte des oiseaux,
   c) qui fuit le froid,
   d) le pied du père.
7. Que signifie « isophage » ?
   a) qui mange égal,
   b) qui ne mange pas,
   c) qui mange beaucoup,
   d) qui aime manger.
8. Que signifie « chronocide » ?
   a) cheval des temps,
   b) folie des temps,
   c) qui tue le temps,
   d) qui mélange les temps.
9. Que signifie « hippofère » ?
   a) cheval qui tue,
   b) voix du cheval,
   c) médecin du cheval,
   d) qui apporte des chevaux.
10. Que signifie « équiscope » ?
    a) un appareil à manger les chevaux,
    b) qui regarde l'équitation,
    c) un appareil à observer les chevaux,
    d) qui aime manger les chevaux.

---

Les consignes de Mme Rullière avant de commencer l'arbre à étymologies.

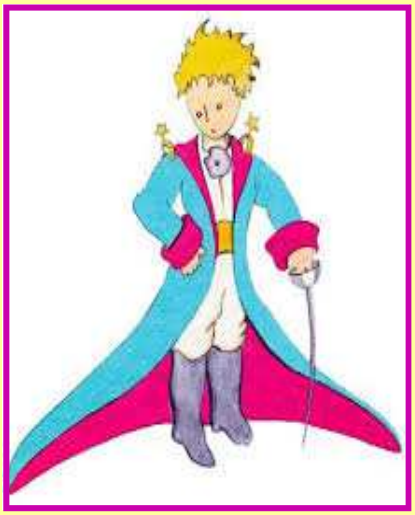
Arbre fait par

Jaime Barturen

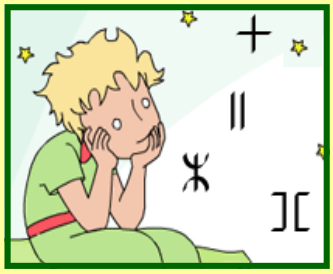
Maria Saldamando
De 6éme A

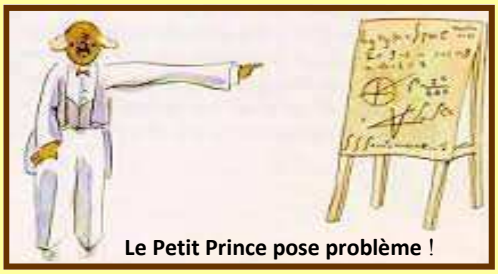
# Hors-série " l'univers du Petit Prince"

## Réalisé par les élèves de CM2 et de 6ème

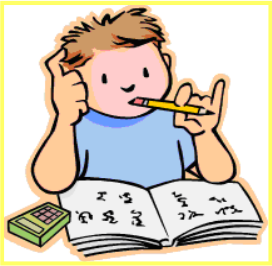


**Au CDI, l'entretien des élèves de AP maths 6ème avec M.DUROZIER, collectionneur de plus de 400 "Petit Prince", édités dans toutes les langues du monde. Les Petits Pythagores de 6ème vous proposent de résoudre des problèmes de mathématiques sur le Petit Prince.**





Le Petit Prince pose problème !



**Les élèves de CM2 nous parlent de ce petit récit philosophique, leurs commentaires et leurs points de vue. Une vision scientifique du Petit Prince avec les CM2 nous fera voyager sur une autre planète !**

**Résultats du concours de création de la première de couverture du Petit Prince dans le prochain numéro avec de supers photos !**

# M.DUROZIER RÉPOND AUX QUESTIONS DES ÉLÈVES DU CLUB DE LECTURE DU CDI

**-Depuis quand avez-vous commencé votre collection du « Petit Prince » ?**

*Il y a environ 20 ans que j'ai commencé avec mon épouse cette collection*

**-Comment vous est venue l'idée de vous lancer dans la collection ?**

*Je me suis rendu compte de la mondialistation du « Petit Prince », le récit de Antoine de Saint Exupéry fait partie de ces rares œuvres qui lorsqu'on les traduit ne pose aucun problème tant la symbolique est universelle*

**-Que représente pour vous le « Petit Prince » ?**

*Il représente pour moi quelque chose d'essentiel sinon je n'aurai pas collectionné ses différentes éditions. Je ne collectionne pas pour posséder mais parce que de part la Terre des millions de gens partagent mes valeurs et au travers de leurs écritures, j'apprends à mieux les connaître*

**La lecture du Petit Prince est-elle plus adressée à une certaine tranche d'âge ?**

*Si je vous dis que le Petit Prince est un conte pour enfant, je ne vous mentirai pas. Si je vous dis que l'ado qui regarde et s'interroge sur le monde peut se retrouver dans le Petit Prince, je ne mentirai pas et si je vous dis que la personne d'un certain âge que je suis, trouve encore dans ce récit de quoi rêver et espérer pour les hommes parce que Antoine de Saint-Exupéry nous met en garde des moutons (le peuple) qui sans réfléchir peut détruire de belles choses et de belles idées(le mouton peut manger sa fleur) mais les moutons peuvent aussi manger les pousses de Baobab (En 1943, en Europe, il y avait 3 baobabs : Hitler, Staline et Mussolini). Heureusement, qu'il y a des renards avides d'amitié et des roses avides d'amour….vous voyez le Petit Prince n'a pas d'âge et il vient d'une autre planète. Il est passé pour qu'on s'interroge et qu'on ne détruise pas les valeurs qui font de nous des hommes.*

## Pas facile à trouver …..

**Sur la Terre, le Petit Prince rencontre un marchand :**
**« Bonjour, dit le Petit Prince.**
**- Bonjour, dit le marchand.**
**C'était un marchand de pilules perfectionnées qui apaisent la soif. On en avale une par semaine et l'on n'éprouve plus le besoin de boire.**
**- Pourquoi vends-tu ça ?**
**- C'est une grosse économie de temps, dit le marchand. Les experts ont fait des calculs. On épargne cinquante-trois minutes par semaine.**
**- Et que fait-on de ces cinquante-trois minutes ?**
**- Mais on fait ce que l'on veut …**
**Moi, se dit le Petit Prince, si j'avais cinquante-trois minutes à dépenser, je marcherais tout doucement vers une fontaine ... »**

**D'après Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince***

**Selon les calculs des experts, en sachant que le Petit Prince se promène à environ 1,5 km/h, s'il mettait un an pour atteindre la fontaine, quelle distance aurait-il parcouru ?**

**Facile à trouver!**

**Le Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry quitte sa planète à peine plus grande que sa maison. Durant son voyage sur la 4ème planète il rencontre le businessman :**
**Le businessman leva la tête :**
**« Depuis cinquante quatre ans que j'habite cette planète-ci, je n'ai été dérangé que trois fois. La première fois ça a été, il y a vingt-deux ans, par un hanneton qui était tombé Dieu sait d'où. Il répandait un bruit épouvantable, et j'ai fait quatre erreurs dans une addition. La seconde fois ça a été, il y a onze ans, par une crise de rhumatisme. Je manque d'exercice. Je n'ai pas le temps de flâner. Je suis sérieux moi. La troisième fois … la voici ! Je disais donc cent un millions … ».**

**D'après Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince***

**Combien de temps le businessman a-t-il vécu avant d'être dérangé ?**

**Voici quelques créations des 6ème de la 1ère de couverture du Petit Prince pour le concours des 6ème/CM2.**
**Qui sera le gagnant? Monsieur Durozier, le spécialiste du Petit Prince aura un choix difficile à faire!**